

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего профессионального образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВПО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

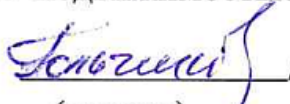

(подпись)

/Т.Н.Кобзева
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 8 от 26.04.18г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Гольчикова Н.Н. /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

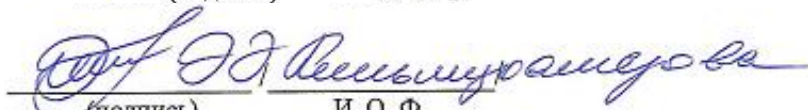
Профиль «Земельный кадастр»

 / И.Н. Гольчикова
(подпись) И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / И.А. Курман /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Морозова Т.В.
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	5
4. Формы государственной итоговой аттестации	6
5. Программа государственного экзамена	6
5.1 Виды и формы проведения государственного экзамена	6
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	6
5.3. Процедура проведения государственного экзамена	6
6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ	6
6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	6
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	9
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	9
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА	10
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, , необходимой при подготовке к ГИА	10
7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения	11
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА	11
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: Целью государственной итоговой аттестации выпускника по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** является проверка теоретической и практической готовности выпускников, уровня теоретического освоения основного материала связанного с пониманием современных технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, умения использовать навыки обработки материала с применением информационных и компьютерных технологий.

Задачи ГИА: Задачами государственной итоговой аттестации выпускника направления **21.03.02 «Землеустройство и кадастр»** являются:

- организация и осуществление проектно-изыскательских работ по земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;
- разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и поселений;
- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;
- ведение государственного земельного и городского кадастров;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирование современной техники при создании кадастровых карт, проведение массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;
- выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей землеустройства, земельного и городского кадастров в республиках, областях (краях), районах, городах, посёлках и населённых пунктах, осуществление мониторинга земель.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту – *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** профиль **«Земельный кадастр»** в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Производственно-технологическая

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2–способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3–способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК 5–способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6–способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7–способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2. Производственно-технологическая деятельность

ПК-8–способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС);

ПК-9–способностью использовать знания о принципах и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10–способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11–способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12–способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

3. Место ГИА в структуре ООП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** профиль **«Земельный кадастр»** и утвержденным учебным планом, составляет - 6 зачетных единиц, в том числе: на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль **«Земельный кадастр»** программа бакалавриата **«Землеустройство и кадастры»**:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с «3» июня 2015 г. по «23» июня 2015 г.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА;
- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена

5.1 Виды и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ

6.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1	Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
2	Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.
3	Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.
4	Преимущества и недостатки программного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
5	Особенности ведения земельного кадастра в связи с вступлением в силу Федерального закона
6	Сравнение эффективности различных способов межевания.
7	Анализ учета и состояние государственного кадастра недвижимости.
8	Эффективность управления земельными ресурсами района.
9	Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
10	Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.
11	Анализ инвентаризации различных категорий земель.
12	Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель различных форм собственности.
13	Сравнение рыночной и кадастровой оценки земель на примере...
14	Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
15	Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
16	Систематизация сведений по учету заповедных, водоохраных и других зон для устойчиво-

	го развития агроэкосистем.
17	Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и региональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
18	Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
19	История земельных правовых отношений как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
20	Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель.
21	Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
22	Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
23	Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
24	Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
25	Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
26	Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования в зависимости ...
27	Эффективность (социальная, экономическая и т.д.) государственной регистрации земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
28	Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
29	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании (субъекте РФ).
30	Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости (управления земельными ресурсами).
31	Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
32	Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с различным правовым режимом.
33	Технико-экономическое обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
34	Управление земельными ресурсами города, административного района (субъекта РФ).
35	Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
36	Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости.
37	Инвентаризация земель различных категорий и угодий в хозяйстве (районе).
38	Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
39	Мониторинг земель как научное направление (история, концепция, методология, технология).
40	Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
41	Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель и земельного контроля.
42	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
43	Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда
44	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
45	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
46	Бонитировка почв и её влияние на кадастровую стоимость.

47	Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
48	Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
49	Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
50	Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
51	Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
52	Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.
53	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
54	Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
55	Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
56	Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
57	Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
58	Формирование информационной системы государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования.
59	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости на основе применения компьютерных технологий.
60	Планирование использования земельных участков и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
61	Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
62	Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте.
63	Применение методов прогнозирования использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
64	Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
65	Прогнозирование использования объектов недвижимости по данным кадастра недвижимости и мониторинга земель в районе (регионе).
66	Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.
67	Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта РФ...
68	Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
69	Проведение землеустройства различных территорий.
70	Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
71	Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
72	Эффективность использования естественных кормовых угодий в системе землеустройства хозяйства.
73	Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
74	Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
75	Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.

76	Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.)
----	---

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- письмо производственной организации (если работа выполнена по заданию производства или внедрена в производство);
- содержание;
- введение;
- общая часть;
- технологическая часть
- специальная часть
- расчетно-аналитическая часть
- техника безопасности и охрана окружающей среды
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями. Максимальный объем работы (без учета приложений) должен составлять 60-80 печатных страниц.

Текст располагается на одной стороне белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм).

Межстрочный интервал - полуторный. Размеры полей составляют: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Абзац (красная строка) в тексте равен 15 мм. Используется шрифт TimesNewRoman. Высота основного текста - кегль 14 пт. Названия разделов и подразделов должны быть краткими. Разделы и подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Их нумеруют арабскими цифрами. Слово «раздел» не пишется. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Названия разделов располагают по центру и пишут прописными (большими) буквами, кегль 14 пт. У подразделов шрифт уменьшается до кегля 12 пт. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовки состоят из двух предложений, то их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с новой страницы. Сокращения слов не допускаются, за исключением общепринятых единиц размерности в системе СИ. Введение и заключение не нумеруются. Работа имеет сквозную нумерацию страниц. Номер проставляется по центру внизу страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы, содержащие только рисунки или таблицы, тоже нумеруются. Все графики, диаграммы и фотографии в работе для удобства именуется рисунками. Их нумеруют последовательно, арабскими цифрами, нумерация сквозная (например, «рис.5»). Рисунки в тексте ставятся после первой ссылки на них в тексте. Под рисунком должны стоять его номер и поясняющий текст.

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рас-

смотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК (ИЭК)).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, , необходимой при подготовке к ГИА

а) основная литература:

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016 г.; – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&bookid=447159

2.Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы [Электронный ресурс] / отв. ред. Г.А. Мисник. – Москва: Статут, 2015 г.;–

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=bookviewred&book_id=452611

3.Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований[Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий.– Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.; –

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=bookviewred&book_id=271595

б) дополнительная литература:

4.Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я [Текст]: учебное пособие/ В.Е. Сапаров. – Москва: Солон-Пресс, 2004 г.

5.Алексеева Н. С.Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н. С. Алексеева. – Санкт-Петербург:Изд-воПолитехн. ун-та, 2012 г.; –URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=bookviewred&book_id=363018

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоя-
--	--

	для самостоятельной работы	тельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для групповых и индивиду- альных консультаций ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 209	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимидийный ком- плект Доступ к сети Интернет

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»

Формы ГИА: Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единицы.

Целью государственной итоговой аттестации является: проверка теоретической и практической готовности выпускников, уровня теоретического освоения основного материала связанного со знанием современных технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, умения использовать навык обработки материала с применением информационных и компьютерных технологий.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- организация и осуществление проектно-изыскательских работ по земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;
- разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и поселений;
- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;
- ведение государственного земельного и городского кадастров;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирование современной техники при создании кадастровых карт, проведение массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;
- выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей землеустройства, земельного и городского кадастров в республиках, областях (краях), районах, городах, посёлках и населённых пунктах, осуществление мониторинга земель.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «*программа ГИА*») является частью основной образовательной программы (далее по тексту – «*ООП ВО*») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **23.03.02 «Землеустройство и кадастры»** профиль «**Земельный кадастр**» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Производственно-технологическая

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2. Производственно-технологическая деятельность

ПК-8 – способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС);


ПК-9 – способностью использовать знания о принципах и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Заведующий кафедрой

 / Н.Н. Гольчикова /
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.А.Кадным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы ГИА ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – **профессор д. г-м. н.Н.Н. Гольчикова.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015г.№1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21 октября 2015г.№39407.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой ГИА закреплены **20 компетенций**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ООП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации ГИА. Формы образовательных технологий соответствуют направлению.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике ГИА и требованиям к выпускникам.

Форма государственной итоговой аттестации **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **защиты выпускной квалификационной работы**. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ООП ВО **«Землеустройство и кадастры»** в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **профессором, д. г-м. н., Н.Н.Гольчиковой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональным стандартам направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



/ А.А.Кадин/
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент, к.п.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

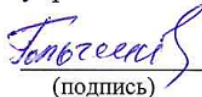
/Т.Н.Кобзева

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 8 от 26.04.18г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Н.Н. Гольчикова

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Земельный кадастр»

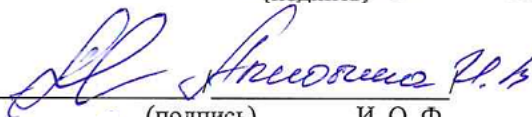


(подпись)

/ Н.Н. Гольчикова

И. О. Ф.

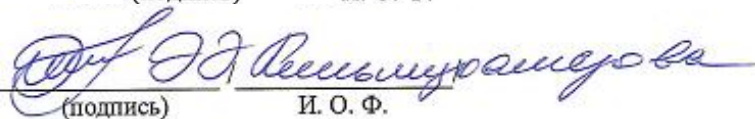
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	11
2.1. Государственный экзамен	11
2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов.....	11
2.1.2. Вопросы к государственному экзамену	11
2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена.....	11
2.1.4.Шкала и критерии оценивания ответа на государственном итоговом экзамене	11
2.2.Выпускная квалификационная работа	12
2.2.1. Структура выпускной квалификационной работы	12
2.2.2. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	12
2.2.3. Примерная тематика выпускной квалификационной работы.....	12
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .	15
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	15
3.2. Шкала оценивания.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	Формы ГИА, разделы
1	2	8
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных	основы экономических знаний	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды;

сферах жизнедеятельности		Защита ВКР
	применять основы экономических знаний в промышленном и гражданском строительстве	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью использовать основы экономических знаний	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и	социокультурные особенности работы в команде	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды;

культурные различия		Защита ВКР
	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью к самоорганизации и самообразованию	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные средства физического воспитания; основные понятия здорового образа жизни.	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в	основные приемы оказания первой помощи; основные методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды;

условиях чрезвычайных ситуаций		Защита ВКР
	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОПК 1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способностью использовать методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать законы о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	Способами использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ОПК-3: - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	законы современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды;

ных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		Защита ВКР
	использовать законы современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	основными законами современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	правила, методы и средства проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	эффективными правилами, методами и средствами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	основные методы участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать основные методами участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	основными методами участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественно-	способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды;

го и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости		Защита ВКР
	осуществлять изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-8 – способностью использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	способы использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	способами использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-имущественных системах (далее – ГИС и ЗИС)	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	принципы и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать принципы и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	умением использовать принципы и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды;

проведении землеустроительных и кадастровых работ		Защита ВКР
	использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	владеть современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР
	методами внедрения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Общая часть, технологическая часть, расчетно-аналитическая часть, техника безопасности и охрана окружающей среды; Защита ВКР

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

2.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов/заданий и составления билетов

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

2.1.2. Вопросы к государственному экзамену

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

2.1.3. Требования к ответу/ выполнению задания и критерии оценки результатов государственного экзамена

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

2.1.4. Шкала и критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

2.2. Выпускная квалификационная работа

2.2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Название раздела	Содержание пояснительной записки (общий объем 80-100 страниц)	Содержание графической части (общий объем 6 листов)
общая часть	10-15	2
технологическая часть	20-25	2
специальная часть	20-25	2
расчетно-аналитическая часть	15-20	2
техника безопасности и охрана окружающей среды	10-15	-

2.2.2. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура, содержание разделов и требования к оформлению ВКР подробно изложены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных выпускающей кафедрой «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

2.2.3. Примерная тематика выпускной квалификационной работы

№ п/п	Тема ВКР
1	2
1	Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
2	Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет.
3	Использование данных кадастровой оценки земель при формировании налогообложения.
4	Преимущества и недостатки программного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
5	Особенности ведения земельного кадастра в связи с вступлением в силу Федерального закона о....
6	Сравнение эффективности различных способов межевания.
7	Анализ учета и состояние государственного кадастра недвижимости.
8	Эффективность управления земельными ресурсами района.
9	Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
10	Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.
11	Анализ инвентаризации различных категорий земель.
12	Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель различных форм собственности.
13	Сравнение рыночной и кадастровой оценки земель на примере...

14	Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
15	Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
16	Систематизация сведений по учету заповедных, водоохранных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.
17	Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и региональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
18	Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
19	История земельных правовых отношений как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
20	Актуализация кадастровой стоимости различных категорий земель.
21	Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
22	Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
23	Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
24	Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
25	Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
26	Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования в зависимости ...
27	Эффективность (социальная, экономическая и т.д.) государственной регистрации земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
28	Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
29	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании (субъекте РФ).
30	Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости (управления земельными ресурсами).
31	Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
32	Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с различным правовым режимом.
33	Технико-экономическое обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
34	Управление земельными ресурсами города, административного района (субъекта РФ).
35	Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
36	Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости.
37	Инвентаризация земель различных категорий и угодий в хозяйстве (районе).
38	Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
39	Мониторинг земель как научное направление (история, концепция, методология, технология).
40	Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
41	Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
42	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном рай-

	оне.
43	Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда
44	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
45	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
46	Бонитировка почв и её влияние на кадастровую стоимость.
47	Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
48	Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
49	Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
50	Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
51	Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
52	Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.
53	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
54	Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
55	Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
56	Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
57	Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
58	Формирование информационной системы государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования.
59	Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости на основе применения компьютерных технологий.
60	Планирование использования земельных участков и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
61	Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
62	Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте.
63	Применение методов прогнозирования использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
64	Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
65	Прогнозирование использования объектов недвижимости по данным кадастра недвижимости и мониторинга земель в районе (регионе).
66	Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.
67	Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта РФ...
68	Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
69	Проведение землеустройства различных территорий.
70	Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования си-

	стемы землеустройства хозяйства.
71	Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
72	Эффективность использования естественных кормовых угодий в системе землеустройства хозяйства.
73	Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
74	Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
75	Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
76	Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА (ИА).

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

Критерии	Критерии, показатели оценивания				Оцениваемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	<p>ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОК-9; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены: Выводы и предложения не обоснованы 	<p>ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОК-9; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не достаточно обоснованы. 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР 	<p>ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОК-9; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы 	<p>ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОК-9; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОК-9; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>

<p>Защита ВКР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	<p>ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-2; ОК-1; ОК-9; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>
-------------------	--	--	--	---	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- ✓ Методические рекомендации по проведению государственного экзамена;
- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе;
- ✓ Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- ✓ Формы оценочных листов по результатам сдачи государственного экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (приложение № 2)